


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Специальность ординатуры: «31.08.66 Травматология и ортопедия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование знаний о системе осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой и распространением инфекционных и неинфекционных болезней. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Повышение профессиональных компетенций по современным методам диагностики и профилактики актуальных инфекционных заболеваний в зонах ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его базовой части (Б1.Б.03) ОПОП ВО по специальности «31.08.66 Травматология и ортопедия».

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01.Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Микробиология», «Педагогика», «Анестезиология и реаниматология», «Клиническая фармакология», «Хирургия», «Симуляционный курс», «Онкология», «Неврология», Хирургия кисти», «Лучевая диагностика», «Производственная практика (базовая)», «Производственная практика (вариативная)», «Государственная итоговая аттестация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме. <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпретации.</p>
<p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, методику оказания помощи при заболеваниях.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.</p> <p><u>Владеть:</u> методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
<p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u> принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Владеть:</u> тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u> принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях; объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС.</p> <p><u>Уметь:</u> определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных; поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; поддерживать функцию системы кровообращения различными способами.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами неинвазивной ИВЛ; методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией; закрытым массажем сердца, дефибрилляцией; инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология и проблемное обучение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр)